



Millbrook Environmental Connections Magnet Elementary  
1520 East Millbrook Road  
Raleigh, NC 27609  
919-850-8700

November 4, 2024

Estimado padre/guardián:

Le escribo esta carta para notificarle que Millbrook Environmental Connections Magnet Elementary ha sido designada como escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y como escuela de Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) a nivel federal, y por parte de la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte.

Como se define en G.S. 115C-105.37: “La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15”. La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la sesión larga de la Asamblea General de Carolina del Norte de 2013 proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes.

En Millbrook Environmental Connections Magnet Elementary, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2023-2024 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en Matemáticas de 3.º a 5.º grado, Artes del lenguaje en inglés/Lectura de 3.º a 5.º grado, Ciencias de 5.º grado e indicadores adicionales, incluido el progreso de los estudiantes de inglés. La escuela primaria Millbrook Environmental Connections Magnet recibió una calificación de desempeño escolar de D y una designación de crecimiento de “Met” para el año escolar 2023-2024.

Además, según la Sección 1111(d)(2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte al hacer que uno o más de los siguientes subgrupos reciban una calificación de desempeño de subgrupo de o por debajo del 5% más bajo de las escuelas de todo el estado durante el año académico 2022-2023; y ser identificado como un subgrupo con un desempeño consistentemente bajo durante el año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) multirraciales y (8) estudiantes de inglés como segundo idioma.

Como escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y TSI-AT, Millbrook Environmental Connections Magnet Elementary debe desarrollar un plan de mejora integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. Nuestro plan de mejora integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo a los estudiantes
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido los siguientes objetivos para Millbrook Environmental Connections Magnet Elementary este año:

- Para junio de 2026, todos los subgrupos de Millbrook Elementary alcanzarán el 60 % de competencia general, según lo medido por las tasas de crecimiento y competencia objetivo anuales.
- Para junio de 2026, todos los subgrupos de Millbrook Elementary alcanzarán o superarán los objetivos de crecimiento medidos por EVAAS en lectura y matemáticas para los grados 3.º a 5.º.

Estas son algunas de las estrategias que implementará Millbrook Environmental Connections Magnet Elementary para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Desarrollar un equipo de equidad para garantizar un enfoque en prácticas equitativas, monitorear e identificar inequidades y brindar concientización y aprendizaje profesional.
- Apoyar y monitorear la implementación del programa de intervención Bridges para todos los estudiantes que no alcancen el nivel de competencia en matemáticas.
- Usar la flexibilidad presupuestaria para comprar el programa de alfabetización en línea Lexia Core 5 y brindar apoyo de alfabetización específico para todos los estudiantes en el Nivel 1 y complementar los recursos de alfabetización del Nivel 2.
- Los maestros enseñarán y volverán a enseñar expectativas específicas para el salón de clases y las áreas comunes según un cronograma predeterminado y según sea necesario durante el año.
- Los PLC y los capacitadores instructivos utilizarán la "Lista de verificación de planificación MECME" para garantizar que los planes de lecciones estén alineados con los estándares, sean rigurosos, equitativos, incluyan las mejores prácticas instructivas e integren el tema magnet.

La participación de los padres es fundamental en nuestros esfuerzos por mejorar la escuela. A continuación, se indican algunas formas en las que puede ayudar:

- Llame a Diana Sanabria, Enlace familiar, si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Vigile las tareas de su hijo.
- Vigile el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
- Lleve un registro de nuestro sitio web y de los sitios de redes sociales ([www.wcpss.net/millbrookes](http://www.wcpss.net/millbrookes)).

- Sea voluntario.
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros de MECME.

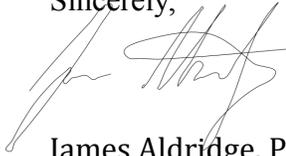
Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares de K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Boletines de calificaciones de las escuelas de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con James Aldridge a [jaldridge2@wcpss.net](mailto:jaldridge2@wcpss.net).

Sincerely,



James Aldridge, Principal